

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Неонатология»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

**1. Цель освоения дисциплины** - участие в формировании компетенций – УК-1 ОПК-4, ПК-1.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.8) Блока Б1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф-стандарт		
	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК 4.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 ОПК 4.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3 ОПК 4.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4 ОПК 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем,

				связанных со здоровьем (МКБ)
3.	ПК-1	A/01.8	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p>	<p>ИД-1.пк-1.2 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-МКБ</li> <li>-Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</li> <li>-Физиология и патология развития плода</li> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>-Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>-Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>-Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li> <li>-Особенности развития недоношенных детей</li> <li>-Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>-Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>-Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</li> <li>-Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</li> <li>-Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</li> </ul>

			<p>-Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общее состояние;</li> <li>- оценивать жизненно важные функции;</li> <li>- оценивать неврологический статус;</li> <li>- оценивать физическое развитие;</li> <li>- оценивать степень зрелости;</li> <li>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</li> </ul> <p>-Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить взятие капиллярной крови;</li> <li>-производить взятие крови из пупочной вены;</li> <li>-производить взятие крови из периферической вены;</li> <li>-производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>-производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>патологических очагов на коже;</p> <p>-производить взятие аспирата из трахеи;</p> <p>-производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</p> <p>-производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <p>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</p> <p>- врожденные пороки развития органов и систем;</p>
--	--	--	---

			<p>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</p> <p>- инфекционно-воспалительные заболевания;</p> <p>- нарушения терморегуляции;</p> <p>- нарушения нутритивного статуса;</p> <p>- водные и электролитные расстройства;</p> <p>- расстройства углеводного обмена;</p> <p>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</p> <p>- нарушения обмена билирубина;</p> <p>- расстройства гемостаза;</p> <p>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</p> <p>- онкологические заболевания;</p> <p>- заболевания, требующие хирургического лечения</p> <p>- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Владеть - Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>-Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>-Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

			<p>-Навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД- 2.ПК-1.3</p> <p>Знать - Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Стандарты специализированной, в том числе высо-</p>
--	--	--	--

			<p>котехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-МКБ</p> <p>-Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>-Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>-Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>-Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p>
--	--	--	---

			<p>-Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p> <p>Уметь - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <p>-при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</p> <p>-нарушениях терморегуляции;</p> <p>-водных и электролитных расстройствах;</p> <p>-нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</p> <p>-нарушениях углеводного обмена;</p> <p>-расстройствах гемостаза;</p>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>-нарушениях обмена билирубина;</li> <li>-заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li> <li>-Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>-пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>-пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>-внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>-внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>-подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>-постановки назогастрального зонда;</li> <li>-перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-ректального введения лекарственных препаратов; <ul style="list-style-type: none"> <li>-постановки очистительной клизмы;</li> <li>-постановки мочевого катетера;</li> </ul> </li> <li>-фототерапии;</li> <li>-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>-оксигенотерапии;</li> <li>-интубации трахеи;</li> <li>-санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>-установки воздуховода;</li> <li>-респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>-неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>-искусственной вентиляции легких;</li> <li>-эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>-гемотрансфузии;</li> <li>-спинномозговой пункции;</li> <li>-пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul> </li> <li>-Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Владеть - Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	--

			<p>- Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</p> <p>ИД- 3.пк-1.3.</p> <p>Знать - Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-МКБ</p> <p>-Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>-Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p>
--	--	--	---

			<p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>-Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладка, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p> <p>Уметь - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии</p>
--	--	--	--

			<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>-нарушениях терморегуляции;</li> <li>-водных и электролитных расстройствах;</li> <li>-нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>-нарушениях углеводного обмена;</li> <li>-расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>-нарушениях обмена билирубина;</li> <li>-заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li> </ul> <p>-Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>-пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>-внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>-внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>-подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>-перорального введения лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>-ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>-постановки очистительной клизмы;</p> <p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>-фототерапии;</p> <p>-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>-оксигенотерапии;</p> <p>-интубации трахеи;</p> <p>- санации трахеобронхиального дерева;</p> <p>-установки воздуховода;</p> <p>-респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</p> <p>-неинвазивной искусственной вентиляции легких;</p> <p>-искусственной вентиляции легких;</p> <p>-эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</p> <p>-операции заменного переливания крови;</p> <p>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</p> <p>-гемотрансфузии;</p> <p>-спинномозговой пункции;</p> <p>-пункции и дренирования плевральной полости</p> <p>-Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
--	--	--	---

			<p>Владеть - Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	--	--	--

			<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</p> <p>ИД- 4.ПК-1.4.</p> <p>Знать</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-МКБ</p> <p>Физиология неонатального периода</p> <p>-Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>- Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>-Принципы грудного вскармливания</p> <p>-Методы становления и поддержания лактации</p> <p>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>-Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>-Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>-Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>-Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>-Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>-Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</li> <li>-Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</li> <li>-Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</li> <li>- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</li> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>-Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) Владеть</li> <li>-Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>-Навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</li> <li>-Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</li> <li>-Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>
--	--	--	--

--	--	--

у новорожденных и недоношенных детей
--------------------------------------

				-Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)
--	--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,36	9	9	-
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Раздел 1. Программирующие аспекты вскармливания новорожденных и грудных детей
2		Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни
3		Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию
4		Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию